

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Методологические основы ФКиС

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.04.01.05 Управление и эксплуатация спортивных сооружений

Форма обучения

заочная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд.пед.наук, доцент, Чернякова Светлана Николаевна

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов магистратуры методологической культуры, систематизация знаний о научном исследовании по проблемам физкультурно-спортивной деятельности, закрепление и расширения умений в области организации научного поиска, обогащение опыта методологического анализа результатов исследования, развитие научного творчества.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины в соответствии с требованиями к формированию ключевых компетенций специалистов по данному направлению подготовки являются:

- формирование теоретических знаний о логике и особенностях организации научной деятельности, уровнях методологии, принципах, средствах и методах научного познания;
- усвоение сущности основных понятий, которые в совокупности определяют характеристику современного научного исследования по проблемам физической культуры и спорта;
- формирование умений выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности;
- формирование умений применять научные подходы к исследованиям в сфере физической культуры и спорта;
- формирование умений разрабатывать проекты (программы) научно-исследовательской деятельности, выбирать адекватные задачам методы исследования и оценивать его результативность;
- формирование готовности применять современные и инновационные технологии и методики исследования, в том числе из смежных областей науки;
- развитие способности творчески применять результаты исследований для повышения эффективности педагогической, поисковой, организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- утверждение самостоятельной профессиональной позиции в анализе и оценке результатов научного поиска, а также вводимых новаций в сферу физической культуры и спорта.

В рамках учебной дисциплины «Методологические основы физической культуры и спорта» студенты магистратуры изучают различные уровни методологии (от философского до конкретно-научного). Это актуально не только в рамках написания магистерской диссертации, но в контексте глубокой базовой подготовки специалиста, квалифицированно решающего различные виды исследовательских задач (теоретические, эмпирические, прикладные).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ОПК-9: Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта | |
| ОПК-9.1: Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ | метод проекта и реализации программ разрабатывать проекты для реализации программ методиками проектной деятельности |
| ОПК-9.2: Разрабатывает методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях | нормативные документы планирования тренировочной и соревновательной деятельности составлять документы планирования тренировочной и соревновательной деятельности методикой составления документов планирования тренировочного процесса |
| ОПК-9.3: Оценивает методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки | современные подходы к реализации программ спортивной подготовки разрабатывать учебные и методические материалы для реализации программ спортивной подготовки способами применения современных подходов к реализации программ спортивной подготовки |
| ОПК-9.4: Проводит аудит тренерской деятельности в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации | требования к должностным обязанностям тренера оценить профессионализм тренерской деятельности методиками оценки профессионализма тренерской деятельности |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | |
| УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | проблемные ситуации профессионального роста анализировать проблемные ситуации методиками анализа проблемных ситуаций |
| УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | требования к необходимой информации для решения проблемных ситуаций решать проблемные ситуации технологиями решения проблемных ситуаций |

| | |
|---|---|
| УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | пути и критерии поиска надежной информации находить надежные источники информации методиками поиска надежной информации |
| УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | проблемные ситуации в междисциплинарных подходах определять решение проблемной ситуации стратегией решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов |
| УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области | инструментарий для оценки качества предметной области применить инструментарий для оценки качества предметной области технологиями критической оценки современных концепций развития предметной области |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | |
| УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания | личностные ресурсы для оптимизации собственной профессиональной деятельности применить личностные ресурсы в профессиональной деятельности технологией применения личностных ресурсов для успешного выполнения поручений |
| УК-6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям | критерии профессионального роста расставить приоритеты для профессионального роста методиками самооценки для совершенствования собственной профессиональной деятельности |
| УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда | современные траектории профессионального роста использовать современные инструменты для профессионального роста технологиями профессионального развития в соответствии с требованиями современных условий |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: URL адрес: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=14887>.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | Семестр | | | | | |
|--------------------|---|---------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Модуль 1 «Основы научной деятельности» | | | | | | | | | |
| | 1. Общее понятие о науке | 2 | | | | | | | |
| | 2. Наука, ее функции, роль в обществе. Физическая культура и спорт в системе наук. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта. | | | 1 | | | | | |
| | 3. Характеристика научной специальности 13.00.04. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки. | | | 2 | | | | | |
| | 4. Характеристика научной деятельности | 2 | | | | | | | |
| | 5. Основные методологические подходы, применяемыми в психолого-педагогических исследованиях | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|----|--|
| 6. Постановочный этап исследования. Постановка проблемы, формулирование темы научного исследования и обоснование ее актуальности. Научное поле исследования. | | | 2 | | | | | |
| 7. Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика. Понятия объекта и предмета исследования, определение его цели и задач, формулировка гипотезы. | | | 2 | | | | | |
| 8. Средства и методы научного исследования | 4 | | | | | | | |
| 9. Использование общенаучных логических методов в качестве основы теоретического исследования в сфере физической культуры и спорта. | | | 1 | | | | | |
| 10. Наиболее распространенные эмпирические методы исследования в области физической культуры и спорта. | | | 1 | | | | | |
| 11. Методы математической статистики. Статистическая обработка результатов. Интерпретация результатов математической обработки экспериментальных данных. | | | 1 | | | | | |
| 12. Самостоятельная работа | | | | | | | 84 | |
| 2. Модуль 1 «Организация научного исследования» | | | | | | | | |
| 1. Организация процесса проведения самостоятельного научного исследования | 4 | | | | | | | |
| 2. Организация научно-педагогического исследования. Составление программы (проекта), этапы исследования (проекта). | | | 1 | | | | | |
| 3. Замысел, структура и логика проведения исследования по проблемам физической культуры | | | 1 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|--|--|-----|--|
| 4. Теоретическая и практическая значимость работы, ее научная новизна. | | | 1 | | | | | |
| 5. Организация процесса проведения самостоятельного научного исследования (продолжение) | 2 | | | | | | | |
| 6. Интерпретация, апробация и внедрение полученных результатов исследования. Оформление результатов научного труда. | | | 1 | | | | | |
| 7. Методические рекомендации по оформлению исследований в сфере физической культуры и спорта. Язык и стиль изложения научной работы. | | | 1 | | | | | |
| 8. Организация коллективных научных исследований | 2 | | | | | | | |
| 9. Педагогическое мастерство исследователя. Научная добросовестность и этика исследователя. Некорректное заимствование: сущность и проблемы. | 2 | | | | | | | |
| 10. Защита научного проекта исследования | | | 1 | | | | | |
| 11. Самостоятельная работа | | | | | | | 83 | |
| Всего | 18 | | 18 | | | | 167 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов по напр. 034300-Физическая культура(Москва: Советский спорт).
2. Евдокимов В. И., Чурганов О. А. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту(Москва: Советский спорт).
3. Новиков А. М., Новиков Д. А. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие(Москва: URSS).
4. Евдокимов В. И., Чурганов О. А. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту(Москва: Советский спорт).
5. Ивин А. А. Современная философия науки: монография(Москва: Высшая школа).
6. Загвязинский В. И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие для студентов пед. вузов, по спец. 031000-Педагогика и психология(Москва).
7. Печенкин А. А. Современная философия науки: Знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада: хрестоматия для студентов вузов(Москва: Логос).
8. Кнор Е.В., Разумов Д.А. О физической культуре и спорте в Красноярском крае: аналитическая записка № 5-114(Красноярск: Красноярскстат).
9. Краевский В. В., Бережнова Е. В. Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. специальностям : рекомендовано УМО по специальностям пед. образования(М.: Академия).
10. Шестаков М.П., Попов Г.И. Статистика. Обработка спортивных данных на компьютере: учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры направления 521900 - "Физ. культура и спорт"(Москва: СпортАкадемПресс).
11. Ивин А.А. Современная философия науки(Москва: Высшая школа).
12. Игнатюк Н. А. Комментарий к Федеральному закону "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (постатейный): нормативные акты по состоянию на 1 сентября 2002 года(Москва: Юстицинформ).
13. Архипов С. В. Философия и методология науки: методические материалы(Красноярск: Офсет).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Необходимые информационные справочные системы для поиска информации в сфере образования и области физической культуры и спорта:
2. Единый электронный каталог (www.rsl.ru).
3. Электронная библиотека диссертаций (www.diss.rsl.ru).
4. Электронные версии авторефератов диссертаций (<http://vak.ed.gov.ru>).
5. Система «Книга - почтой» сайт (<http://www.sovsportizdat.ru>).
6. Научный портал «ТЕОРИЯ.РУ» (<http://www.teoriya.ru>).
7. Сайт журнала «Физическая культура в школе» <http://www.schoolpress.ru>
8. Электронные версии журнала «Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта» (<http://www.lesgaft-notes.spb.ru>) и (<http://www.vniifk.ru>).
9. Научная электронная библиотека – eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
10. Библиотека международной спортивной информации (БМСИ) – электронная библиотека по спортивной тематике (<http://bmsi.ru>).
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
12. Российская Спортивная Энциклопедия <http://www.libsport.ru/> –.
13. Сайт журнала «Теория и практика физической культуры» <http://www.tfpk.infosport.ru>
14. Каталог спортивных клубов www.camely.ru
15. Красноярский каталог www.sportgid.ru
16. Спортивная жизнь Красноярского края www.kraysport.ru
17. Сайт статистической и исследовательской информации о физической культуре и спорте в США www.americansportsdata.com

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные мультимедийным оборудованием и имеющие выход в Интернет)
- учебные столы, стулья, доска, интерактивная доска
- информационно-библиотечный центр.